

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2AMT

STORIA (PROF. VENTURA STEFANO)

Metodologie utilizzate: Lezione frontale, classe capovolta, apprendimento cooperativo, lavoro in gruppi, debate, discussione guidata e libera.

Strumenti utilizzati: Lim, Personal Computer e software didattici, mezzi audiovisivi, libro di testo, laboratorio, elaborati in Powerpoint e su Canva.com, testi e dispense in fotocopia, cartella condivisa Google Drive, canzoni e filmati (Youtube, Raiplay, Hub Scuola, Sanoma), Google Meet e Google Classroom, Google moduli.

Tipologia di verifica: Orali (interrogazioni brevi e lunghe); apprendimento cooperativo; produzione di brevi risposte (libro di testo, sezione per l'interrogazione o a fine capitoli), ricerche individuali e a piccoli gruppi; prove scritte semistrutturate (flipped classroom).

Unità didattica/modulo	Conoscenze e contenuti	Verifiche Scritte/orali
La crisi della Repubblica a Roma	Dalle guerre puniche alle riforme dei Gracchi I concetti di latifondo e proletariato urbano a Roma Mario e Silla; Pompeo, Crasso e il primo triumvirato Giulio Cesare e la caduta della Repubblica L'ascesa di Ottaviano e lo scontro con Marco Antonio e Cleopatra	Verifiche orali (trimestre)
L'impero romano	Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'Impero; Apprendimento cooperativo: Roma al tempo di Augusto: lavori di gruppo per argomenti (cibo, culto e propaganda, esercito, urbanistica, donne, giochi gladiatori) La dinastia giulio-claudia; La dinastia Flavia e l'apogeo dell'Impero con il principato adottivo; La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; Costantino	Verifiche orali Presentazioni ppt, Canva e Google presentazioni (Trimestre e pentamestre)

	La minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente	
Il cristianesimo e l'Islam	La nascita e la diffusione del Cristianesimo; Il monachesimo Maometto, i principi dell'Islam e la civiltà araba; l'economia curtense;	Verifiche orali
Inizia il Medioevo: i regni romano-barbarici	L'Europa romano-germanica; l'Italia di Teodorico; Giustiniano e la guerra greco-gotica; i Longobardi in Italia; Maometto, i principi dell'Islam e la civiltà araba;	Flipped classroom, lavori individuali e verifica scritta finale
Attualità e dibattiti	Documentari a tema storico - La conquista di Gerusalemme e l'Arco di Tito; i bagni di Bath in Britannia - Cronache dall'Antichità: Costantino e Battaglia di Ponte Milvio “C’è ancora domani” (visione film) La banda della Magliana (visione del film Romanzo Criminale e discussione sulla criminalità in Italia) Le guerre tra Russia-Ucraina e Israele-Palestina (ascolto podcast e letture da “Internazionale”)	
EDUCAZIONE CIVICA	Lavoro, diritti e orientamento al futuro 1. i Green jobs 2. Il lavoro femminile 3. Come orientarsi	Lettura di testi, quiz modello INVALSI E produzione di brevi testi scritti (Pentamestre)

Il docente	Gli studenti
Stefano Ventura	